

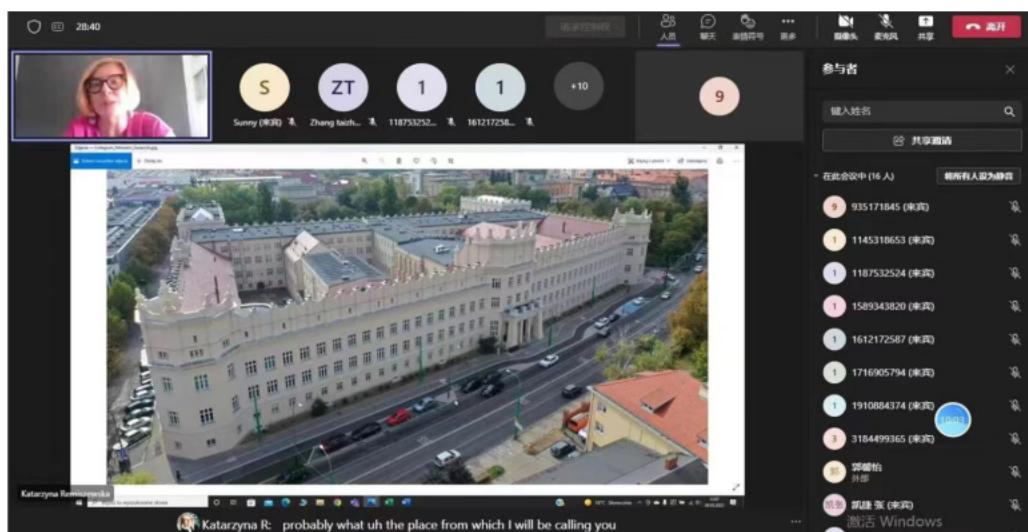
“羡林学子”波兰《英语流利说》网络课程圆满结业

2024年1月15日—1月31日，在聊城大学国际合作交流处的大力支持与赞助下，2022级基础学科拔尖班的全体同学参与了一项特别的学习项目。本项目是由波兰波兹南密茨凯维奇大学提供的国际网络通识课程《英语流利说》。这一课程旨在培养羡林学子的阅读、听力、口语和写作能力，加强他们在学术领域的英语交流能力。波兰波兹南密茨凯维奇大学，创建于1519年，是波兰国内排名前五的一流大学，也是欧洲知名的公立高校。学校被誉为“欧洲外国语大学”，玛丽·居里（Marie Curie）是其知名校友。该校开发的《英语流利说》这一课程不仅有助于提升学生的外语水平和交流技巧，更为他们未来的出国留学之路奠定了坚实的语言基础。参与此项目的同学还将有机会获得交换生项目的优先录取资格，并可在后续继续攻读硕士学位时享受优先权。



值得一提的是，聊城大学季羡林学院已有132名同学参与了此项学习项目，并获得了广泛好评。这一成功经验进一步证明了《英语流利说》课程的实际效用与价值，也为2022级基础学科拔尖班的同学提供了宝贵的借鉴与参考。

本次学习课程为线上授课，共30学时，每日2学时，共计15次课，项目结束后可获得波兹南大学提供的结业证书。课程的核心内容涵盖日常规范口语讲述、口语语法精准把握、词汇量扩充、口语技巧提升以及简短专业作文撰写。在授课过程中，教师们不仅提供深入的词汇解析和语法讲解，还通过模拟真实场景对话、角色扮演、小组讨论等形式，为同学们营造身临其境的语言环境，帮助他们将理论知识转化为实际应用能力。此外，利用高清视频直播和即时反馈系统，教师能够实时关注每位学员的学习进度和难点，提供个性化指导，确保每位参与者都能获得充分的锻炼和发展机会。



课程内容广泛涉及日常生活、学术研究、商务沟通等多元场景，以实际应用为导向，切实提高学生的英语听说技能和综合运用能力。授课老师们首先分享了自己的个人背景、所在城市的环境和日常生活，让同学们对海外生活有了初步了解。随后，他们系统介绍了本课程的要求、内容和考核方式，为正式课程的开展奠定了基础。这种循序渐进的教学方式充分考虑了大部分同学的接受能力，确保了学习效果的最大化。

授课老师每节课都会精心策划一个特定的主题，引导同学们深入学习和交流。通过生动有趣的讲解与实用的课堂练习相结合，同学们在语法和口语交流方面的能力得到了显著提升。同时，老师们还会精心布置课后作业，鼓励同学们积极查找相关资料，结合自己的思考和见解，在课堂上进行展示，并展开深入地讨论。这一过程不仅锻炼了同学们的独立思考和表达能力，还极大地拓宽了他们的国际视野。

在授课过程中，老师们不仅向同学们介绍了波兰的丰富文化，同学们也积极分享了中国的传统文化和现代化发展。这种双向的文化交流不仅促进了国际友好互动的氛围，还加深了同学们对不同国家文化的理解和尊重。

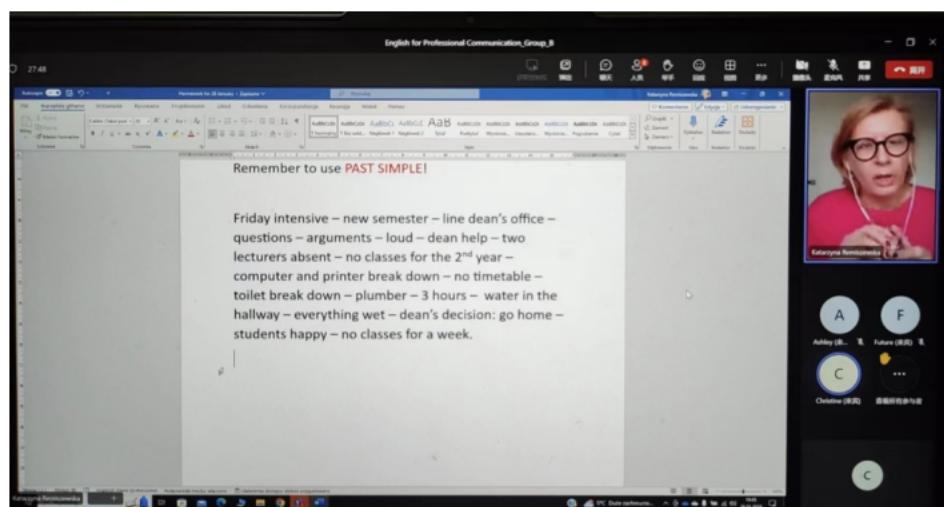
通过参与此次课程，同学们不仅在英语口语表达上变得更加流利和自信，更重要的是，他们学会了如何在不同文化背景下进行有效沟通。这为同学们未来的全球化竞争奠定了坚实的语言基础，使他们能够更好地融入国际社会，发挥自己的潜力。

此项目如同一颗珍贵的种子，深深扎根在美林学子的心中。它用知识的力量滋养着他们，助力他们成长为具有国际竞争力的优秀人才。同时，它也预示着一种新型的教育模式的兴起，这种模式旨在突破地域限制，充分激发学生的潜能，推动教育公平。通过这样的项目，更多的学子将能够借助语言这一强大的工具，去深入了解世界，积极影响世界，共同塑造更加美好的未来。

美林学子心得体会

● 2022 级基础学科拔尖班 蔡诗曼

通过参加 2024 年寒假波兹南密茨凯维奇大学（欧洲外国语大学）线上口语课程，我接触到了来自波兰的学术资源和信息，拓展了自己的国际视野。我能够更深入地了解国际上的研究动态和前沿技术，对自己的学术发展有所帮助。同时，与以母语为英语的导师交流，不仅可以提高听说读写的能力，还可以学习到更多地道的表达方式和习惯用语。线上国外交流是一次宝贵的学习和成长机会，通过这样的经历，我不仅在学术上得到了提升，还培养了跨文化沟通能力和国际化视野，为我的未来发展打下了良好的基础。



● 2022 级基础学科拔尖班 常潇文

在大二的寒假我报名参加了波兰波兹南密茨凯维奇大学的线上英语课程，虽然只是线上课程，但是我仍然受益良多。

我们的英语老师是一位十分温柔与和蔼的老师，她在课前向我们问好，向我们介绍波兰以及她任教的大学，我们也向她讲述中国的有关文化。课上，她鼓励我们积极发言，哪怕我们的口语存在错误，她也会很及时的纠正，并且积极鼓励我们。老师教给了我们很多地道的英语表达，并且教授了有关入住酒店，接打电话，表达情绪等实用的英语用法，我们的口语水平得到了提升。

每节课都是全英文授课，我们尽可能去听、去理解她说的内容，老师也尽可能用我们能听懂的语言。课程分为几大部分，从最简单的自我介绍开始，到一些语法点的讲述，我认为她的授课方式与结构还是十分新颖的，她没有很系统的去讲单词、语法、长难句，而是把更多的时间留给我们去说英语。

非常幸运能够拥有这个机会上了一学期的在线英语课程，虽然时间不长，但是就是在这短短的一段时间里，你会发现自己获得了学习英语的勇气、自信和浓厚的兴趣，甚至在短暂的交流中获得了意想不到的友谊和交心默契。



● 2022 级基础学科拔尖班 胡晓东

在寒假期间，我参加了由季羡林学院组织的波兰波兹南密茨凯维奇大学线上英语流利说项目，这个项目让我收获颇多。

首先，收获了丰富地道的英语知识。通过荷兰 Iwona 老师的教导，系统的学习了英语的语法知识并且巩固了基础单词，让我在英语口语、阅读、听力、写作上都更上一层楼。同时也加深了我对于波兰文化的了解。Iwona 老师说中国是一个地大物博的国家，这加深了我们对我们祖国的自豪感和荣誉感。

同时收获了深厚的友情。在课程开展期间，我们与集美大学的同学在同一班级学习课程。不论是上课期间讨论话题时的互相欣赏，还是课下对于彼此专业问题的探讨，都加深了我们彼此的友谊。

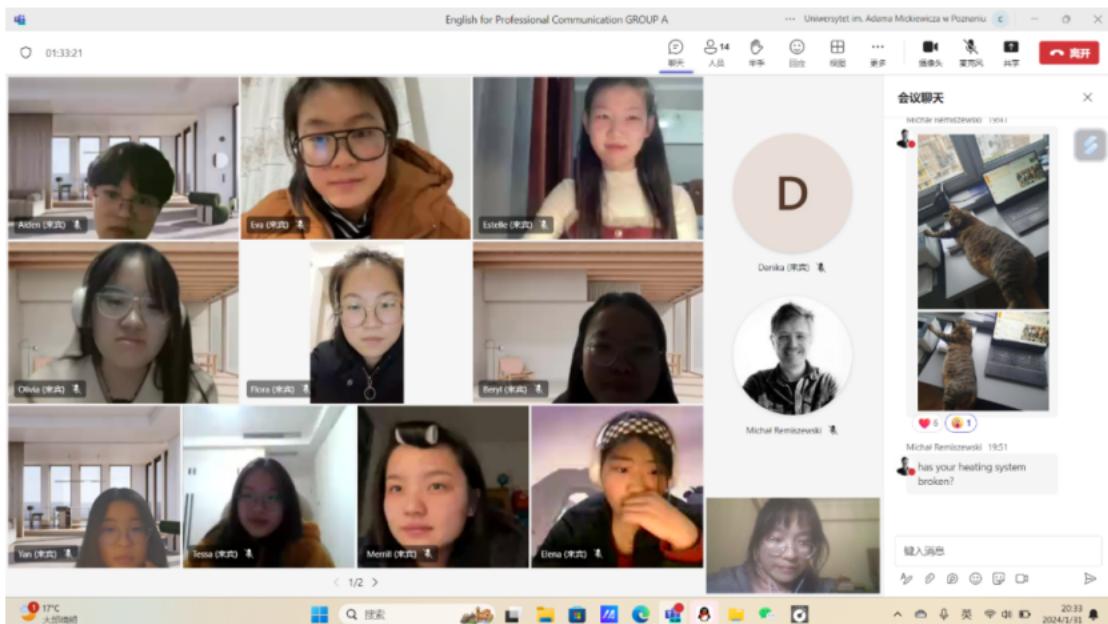
最后感谢季羡林学院给予我这次参加波兰波兹南密茨凯维奇大学线上英语流利说项目的机会，我也会在以后的学习中不断巩固这些知识，做到学以致用。



● 2022 级基础学科拔尖班 郭峥

参与这次线上交流活动，对于我而言，是一次很难忘的经历。我发现，西方的教师和中国的教师的教学风格有很大的差别。西方的教师们非常善于鼓励和引导学生。在参与此次课程之前，我对自己的英语口语总是不自信，在大家面前不好意思开口。“fantastic！”“I love it”，“wow~that's pretty good”……在老师的一次次鼓励下我找回了自己的信心。我特别喜欢这个有趣可爱的老师。印象深刻的是，有一次他在课上给我们看了他的猫猫——正趴在电脑前。他无奈地表示自己正在恶劣的环境下进行教学活动。

最后一节课时，他表示很舍不得我们，“ the world is sometimes small, and maybe one day we will meet ”，这句话狠狠地触动了我，说不定有一天真的能见到这位可亲可敬的老师呢~很感谢老师耐心地给我们讲授知识，同时还带我们领略西方文化。在一次次交流中，我们朝着更好的自己迈进。感谢学校学院提供的这次机会，今后我将更好地认识自己的不足，切实提高英语口语能力，拓宽国际视野，不虚此行。



● 2022 级基础学科拔尖班 马良瑞

首先，感谢学校和季羡林学院给予我们这次学习的机会。自从我加入了波兹南大学的英语口语网课，我对这门语言的掌握有了显著的提升。每次上课，老师都会用流利的英语为我们讲解，这不仅锻炼了我的听力，也让我更加熟悉英语的发音和语调。课程中，我们经常进行小组讨论和角色扮演，这不仅提高了我的口语表达能力，也让我更加自信地与他人交流。

经过一段时间的学习，我发现自己在日常对话中更加自如，能够更准确地表达自己的意思。同时，我也意识到自己在某些方面还有很大的提升空间，比如语速和发音的准确性。

这次学习让我深刻体会到，只要坚持不懈，就一定能够掌握一门新的语言。未来，我会继续努力学习，不断提高自己的英语水平，为未来的学习和工作打下坚实的基础。

