

聊城大学荣誉学士学位人才培养办法

为深入贯彻落实新时代全国本科教育工作会议精神，鼓励具有科学研究、深度学习志趣的本科生开展高挑战度课程学习，激发学生学习潜能、引导学生追求卓越，根据《聊城大学关于实施本科生荣誉学位制度的意见》（聊大校发[2018]95号），特制订本培养方案。

一、培养目标

按照“一制三化”（导师制、小班化、个性化、国际化）培养模式，培养理论基础厚、学科背景宽、综合素质高、创新能力强、视野开阔、具有社会责任感和符合时代要求的高素质拔尖创新人才。学生毕业后主要进入科研机构 and 高等学校研究生阶段学习。

二、基本要求

1. 具备优秀的政治素质、思想品德、心理素质和高度的社会责任感。
2. 具备宽厚的基础。使学生同时具备良好的人文素养和扎实的数理基础知识。
3. 具备良好的科学素养和创新精神，能够很好地掌握实验技能和科学研究方法，运用所学知识解决实际问题。
4. 能熟练运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，具有较强的外语交流的能力和 international 视野。
5. 具备较强的自主学习和研究性学习能力。

三、学生遴选

入选为季羨林学院攻读荣誉学位的学生，称之为“羨林学子”。

1. 遴选条件

完成大学一年级课程学习的本科生（不含公费生、艺体生、定向生、合作培养学生、对口贯通分段培养学生等），符合下列条件者可申请荣誉学位课程学习。

(1) 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，品德良好，具有服务国家服务人民的社会责任感。

(2) 诚实守信，学风端正，无任何学术不端行为，未受过任何处分。

(3) 积极参加科技创新活动，有较强的创新意识、创新能力和专业能力。

(4) 身体健康状况符合国家规定的体检标准。

(5) 按照所在专业规定的培养计划，取得本科一年级修读课程的全部学分，无补考科目，已修所有课程加权平均学分绩点（GPA）在 3.5 以上，且在本年级本专业名列前 15%。

(6) 所学外语为英语且大学一年级的平均成绩排名居本专业前 20%。

(7) 高中阶段获得过国家级创新奖、在国家级以上奥林匹克等竞赛中获奖、获得专利（首位）、在国家级期刊上发表过作品和论文的学生优先。

(8) 有考研读博意愿。

2. 遴选原则

(1) 严格遵照公开、公正、公平的选拔原则，各选拔环节科学规范，落实集体议事和集体决策制度，选拔结果向全校公布。

(2) 坚持以提高选拔质量为核心，选拔真正具有创新精神和创新能力的拔尖人才，坚持全面考查、综合评价、择优选拔工作机制，突出能力考查，注重一贯表现，强化对学生英语口语水平、专业素质及综合能力的考核。

3. 遴选程序

(1) 组织领导。学校成立以分管教学副院长、学生工作副校长为组长的选拔与考核工作领导小组，以季羨林学院院长为组长的综合考核专家组，负责“羨林学子”学生的选拔与考核工作。

(2) 个人申请。在第二学年第一学期符合选拔条件的学生自愿报名并提供相应证明材料。

(3) 资格审查。由各学院领导班子主要负责人、导师代表、辅导员共同组成资格审查小组，对自愿报名的学生资格、基本条件、材料真实性等进行审查，学院党委负责审查申请者的思想品德和政治素质。确定初步名单，无异议后报季羨林学院。

(4) 综合考核。对符合条件、公示无异议的“羨林学子”学生申请人，由季羨林学院组织专家组进行考核。考核专家组可采用学术报告、现场抽题、专家提问、实验操作以及笔试（闭卷或开卷）等考核方法，紧密结合各学科专业人才培养的基本要求，对学生的学业能力、科研能力、综合素质等方面进行全面考核，重点考察创新能力和培养潜质。

(5) 结果公示。根据分配名额，按综合考核成绩排序确定候选人名单，经“羨林学子”学生培养工作领导小组审核，报校长办公会审定，推荐选拔结果在学校网页公示（公示时间不少于3个工作日）。

4. 选拔人数

每年遴选“羨林学子”80名，其中人文社科类（文科班）40人、自然科学类（理工班）40人。

四、培养模式

1. 培养方式

入选本科生荣誉学位培养的学生，须在完成自己所在专业培养方案的基础上，完成荣誉学士学位培养规定的修读学分。

荣誉学士学位培养环节由荣誉挑战性课程、荣誉学位论文、荣誉课程助教、科研训练、羨林讲堂学术报告、国（境）内外游学等构成。

2. 教学方式

(1) 课程教学。开设的荣誉课程，实施小班授课，开展研讨式、启发式教学，加强研究性学习，倡导合作学习，养成与团队成员共同确立

目标，共同努力实现目标、尊重并理解他人的观点与处境、正确评价和约束自己的行为、善于与他人沟通交流、共同分享成功经验等团队合作精神和习惯。

(2) 个性化学习。鼓励学生根据个人兴趣在线学习世界一流大学课程，修读国内“双一流大学”第二学士学位课程，所得课程学分经过认证后可以代替相关荣誉课程，但最多不能超过 6 个学分。

(3) 小组学习。在教学过程中，以学习小组为教学基本形式，教师与学生之间彼此通过协调活动，共同完成学习任务，并以小组总体表现作为主要成绩评价依据。

(4) 科研训练。实行科研项目培育制度，所有荣誉学位学生在大学学习期间，均需主持完成校级及以上大学生创新创业训练项目 1 项以上，或参与导师省级及以上课题研究并完成 1 项子课题研究工作并发表学术论文 1 篇以上。

(5) 讲座与报告。荣誉学位学生在大二大三学年须听取学术讲座或公开作学术报告 10 场次以上。

(6) 国内外游学。鼓励荣誉学位学生到国内外大学访学、游学、参加暑期学校课程、参加学术会议，学院给予一定的资助。

(7) 荣誉考试。荣誉学位课程考试均采用无监考模式，选修荣誉学位课程的学生要共同自觉维护荣誉学士学位制度精神和规则。

3. 管理方式

荣誉学位学生具有原专业学院和季羨林学院的双重身份，由原专业学院和季羨林学院协同管理。学生学籍保留在原专业学院，学生评优、困难资助等由原专业学院组织实施。

4. 激励机制

(1) 学校研究生推免时，同等条件下优先推免季羨林学院学生。

(2) 国际合作高校海外交换生计划优先安排季羨林学院荣誉学位学

生，并给予资助。

(3) 资助学生参加国内外游学、访学等活动。

(4) 学校各类奖学金和助学金面向季羨林学院荣誉学位学生优先安排和奖助。

(5) 设立“羨林学子”奖学金，对高水平成果等予以奖励。

5. 动态调整

对荣誉学位学生实行严格的过程性考核，并实行动态调整机制。凡出现以下情况者，予以淘汰。

(1) 主修专业学院培养方案和荣誉学位培养规定的课程修读学分绩点 GPA 低于 2.5 者，或学业成绩在本专业排名低于前 30% 者。

(2) 在学术活动或学术成果中有剽窃他人信息、研究成果或伪造信息、数据等学术不端行为者。

(3) 在考试、作业、学术活动中，抄袭他人内容，在考试时违规携带相关资料者，协助他人进行学术不诚信行为者。

(4) 培养期间，未申请成功校级及以上大学生创新创业训练项目 1 项，或参与导师省级及以上课题研究并完成 1 项子课题研究工作但未发表学术论文者。

(5) 培养期间，未听取学术讲座或公开作学术报告达 10 场次以上者。

(6) 荣誉学士学位论文中期考核不通过及荣誉学士学位论文答辩不通过者。

(7) 中期考核时四级未通过者。

(8) 受到校、院级通报批评及以上处理者。

季羨林学院可根据淘汰人数，等额选拔递补符合荣誉学士学位遴选条件的学生。

6. 培养特色

(1) 实行导师制。为强化对学生的学习和科研训练，提高学生的创新能力，为入选学生选聘导师，指导学生制定个性化学习计划、选课、申报科研训练项目，对学生进行科研训练和荣誉学士学位论文指导。

(2) 小班化教学。实行小班化教学、高挑战性学习，聘请高水平教师实行案例式、启发式教学，增强研讨的深度和难度，引导学生深度学习。

(3) 个性化培养。在导师的指导下，学生选课、制订学习计划和科研训练方案，按照一人一方案原则，体现和突出个性化特点。

(4) 国际化教育。实行荣誉生国（境）内外游学制，积极组织学生参加国（境）内外游学交流活动，国际合作高校海外交换生计划优先安排荣誉学位学生，并给予资助。每年暑期组织 10 名荣誉生到国（境）外游学。

五、学制与学分

1. 学制

季羨林学院在第二学年第一学期从全校大二学生中遴选学生，入选学生在季羨林学院集中学习三年，跟踪指导三年。

2. 学分

入选荣誉学位班的学生至少要完成 38 个学分的学习任务，其中荣誉挑战性课程 24 个学分，荣誉学位论文 8 个学分，科研训练 4 个学分，学术报告 2 个学分。

(1) 荣誉课程

荣誉课程共计 12 门、24 个学分，从大二到大三，每学期 3 门，共分为数学、自然科学、工程学、人文艺术、社会科学、综合领域等 6 个系列。修读的 12 门荣誉学位课程总成绩需要均在良好以上，且其中至少 2 个系列的课程成绩为优秀等级。学生修读的荣誉学位课程学分可替代通识教育选修课程学分。

表1 荣誉学位课程设置

课程系列	课程编号	课程名称	学分
数学 (此系列至少选2学分)	3001231901	▲ 数学建模	2
	3001241902	▲ 数值计算方法	2
	3001261903	▲ 高等数学进阶	2
	3001271904	▲★ 数学精神与方法	2
	3001231905	★ 数学与文化	2
	3001241906	★ 数学与哲学	2
自然科学 (此系列荣誉理工班学生至少选6学分,文科班学生至少选2学分)	3001271907	▲★ 科学技术史	2
	3001241908	▲ 近现代物理进展	2
	3001231909	▲★ 生命科学进展	2
	3001231910	▲★ 新能源材料	2
	3001241911	▲ 大数据与云计算	2
	3001251912	▲ 量子光学与量子通信	2
	3001241913	▲★ 材料发展与人类进步	2
	3001251914	▲ 计算思维导论	2
工程学 (此系列荣誉理工班学生至少选6学分,文科班学生至少选2学分)	3001231916	▲ 电子创新设计与实践	4
	3001241917	▲★ 机器人技术及应用	2
	3001241918	▲★ 人工智能技术(导论)	2
	3001231919	▲ Python 程序设计与应用	2
	3001241920	▲ 网络安全导论	2
	3001251921	▲ 功能饮料技术	2
	3001251922	▲★ 汽车新技术	2
	3001251923	▲ 土木工程前沿技术	2
人文艺术 (此系列荣誉文科班学生至少选6学分,理工班学生至少选2学分)	3001261924	★ 中外建筑艺术鉴赏	2
	3001251925	▲★ 中华文明	2
	3001261926	▲★ 中华传统文学与人文素养	2
	3001261927	▲★ 跨文化沟通	2
	3001271928	▲★ 影视艺术作品欣赏	2
	3001271929	▲★ 艺术与人生	2
	3001251930	▲★ 音乐鉴赏与审美体验	2
	3001231931	★ 汉字文化	2
社会科学 (此系列荣誉文科班学生至少选6学分,理工班学生至少选2学分)	3001241932	★ 中外文化比较	2
	3001251933	★ 西方文明	2
	3001261934	▲★ 中国哲学智慧	2
	3001261935	▲★ 逻辑与批判性思维	2
	3001271936	▲★ 经济与管理	2
3001271937	▲★ 领导力	2	
3001271938	▲★ 法治与社会	2	

课程系列	课程编号	课程名称	学分
少选 2 学分)	3001271939	★法治理论与实践	2
	3001271940	▲★教育与发	2
	3001271941	▲★心理健康与幸福人生	2
综合 (此系列至少 选 6 学分)	3001241942	▲★英语口语	2
	3001231943	▲★雅思英语	4
	3001261944	▲★高级英语进阶	2
	3001241945	▲★中英文学术论文阅读与写作	2
	3001271946	▲★礼仪与修养	2
	3001271947	▲★朗诵艺术与演讲技巧	2
	3001231947	▲★学术前沿专题	4
3001241947	▲★季羨林研究专题	2	

注：带有▲课程为理工班学生选择课程；带有★课程为文科班学生选择课程。

(2) 荣誉学位论文

荣誉学位论文须在实验室完成 100 小时以上的科学实验或 300 个小时以上调查研究基础上完成，成绩合格，获得 8 个学分。

(3) 科研训练计划

主持完成校级及以上大学生创新创业训练项目 1 项以上，或在中文核心期刊、SCI、EI、SSCI、CSSCI 期刊以第一作者公开发表学术论文 1 篇以上，或获得国家发明专利 1 项以上，或在学校认定的学科竞赛中获得省级一等奖及以上奖励，获得 4 个科研训练学分。

(4) 羨林讲堂

羨林讲堂由 20 个学术报告构成，分四个学期完成，每学期举办 5 场学术报告并组织学生研讨。“羨林学子”要听取 10 场以上，并提交学习心得体会和交流报告，完成者获得 2 个学术报告学分。

六、荣誉学位

“羨林学子”修满荣誉学位人才培养要求的学分，由学校颁发“聊城大学荣誉学士学位”证书，荣誉课程成绩及证明记入学生个人学籍档案。

聊城大学季羨林学院

2022 年 7 月